

Définition de la PHASE DE DEMONSTRATION

Pendant une phase de démonstration au sol ou en vol, le moniteur effectue la phase de démonstration prévue d'une manière aussi parfaite que possible. Il commente à l'élève au fur et à mesure le déroulement successif de toute la phase d'une manière claire, calme et facile à comprendre. Pour ses explications, le moniteur utilise toujours la terminologie correspondant aux théories données au sujet de ce vol (Long Briefing). Tant que possible, il faudrait utiliser les termes anglais qui figurent dans les „Bases et Procédures" de SPHAIR ainsi que dans le AFM. Pendant les phases de démonstration, l'élève doit pouvoir suivre au manche/volant et aux pédales les mouvements effectués par le moniteur. Le début et la fin d'une phase de démonstration, prise et remise des commandes y comprises, doivent être annoncés tout à fait clairement par le moniteur à l'élève qui est tenu de les quitter.

Définition de la PHASE D'ENTRAÎNEMENT

Pendant une phase d'entraînement, l'élève exerce la phase de vol prévue conformément à la mission de vol et selon les directives éventuelles du moniteur. Une phase d'entraînement se déroule après une phase de démonstration réussie par le moniteur. Pendant la phase d'entraînement, c'est fondamentalement l'élève qui vole. Le moniteur le soutient avant tout par des commentaires ou des directives orales, il n'intervient avec des corrections aux commandes qu'en second lieu, si nécessaire. Le début et la fin d'une phase d'entraînement, prise et remise des commandes y comprises, doivent être annoncés tout à fait clairement par le moniteur à l'élève qui est tenu de les quitter.

Définition de la PHASE TEST

Pendant la phase test, l'élève effectue la phase de vol prévue conformément à la mission de vol et selon les directives éventuelles du moniteur, de manière autonome et sans aucune aide du moniteur, ni orale ni active aux commandes. Une phase test se déroule en règle générale après au moins une phase de démonstration et plusieurs phases d'entraînement. Exceptionnellement, elle peut aussi être requise après une seule phase de démonstration. Pendant la phase test, c'est exclusivement l'élève qui vole de manière entièrement autonome. Sans avoir les mains ou les pieds sur les commandes, le moniteur se tient cependant prêt à intervenir rapidement si la sécurité des vols venait à être compromise. Le début et la fin d'une phase test, prise et remise des commandes y comprises, doivent être annoncés tout à fait clairement par le moniteur à l'élève qui est tenu de les quitter. La réussite ou l'échec d'une phase test n'indique jamais directement si le vol était globalement bon ou insuffisant, car ce sont les buts fixés dont il faut tenir compte avant tout pour évaluer l'ensemble du vol. Par contre, avec un élève plus doué, une phase test devrait se révéler au moins aussi bonne ou même meilleure qu'une phase d'entraînement.

Dateiname :	Revidiert:	Datum:	Seite
Anhang_Fluege_D	B. Weibel	15.12.2004	1

Tolérances

A partir du vol 5, si rien n'est mentionné à ce sujet dans les buts du vol, ce sont les tolérances JAR qui doivent être exigées.

Les tolérances indiquées ci-dessous sont des valeurs générales à approcher. Le moniteur tient compte des turbulences, des caractéristiques de vol et de la puissance du type d'aéronef utilisé.

Altitude

- Vol normal +/- 150 ft

Maintien du cap et d'un point éloigné

- Vol normal +/- 10°

Vitesse

- Départ et approche +15/-5 Kts
 - Toutes les autres situations de vol +/-15 Kts

Dateiname :	Revidiert:	Datum:	Seite
Anhang_Fluege_D	B. Weibel	15.12.2004	2